

Witajcie Kochani!



W dniu dzisiejszym proponuję wam przeprowadzenie prostych, a zarazem efektywnych zabaw badawczych. Materiały do tych eksperymentów myślę, że znajdziecie w waszych domach. Świetna zabawa gwarantowana ☺

Zabawa badawcza: „Magiczny balon”

materiał: balon, skrawki papieru, kawałek materiału (bluzka)

Nadmuchujemy balon. Na blacie stołu rozsypujemy kawałki papieru. Pocieramy balon o kawałek materiału (bluzka). Ostrożnie zbliżamy balon tą częścią, gdzie został potarty, do powierzchni blatu, nie dotykając go.

Wniosek: balon na skutek pocierania o materiał przyciąga do siebie kawałki papieru, powodując ich odrywanie się od podłoża.

Zabawa badawcza: „Znikająca woda”

materiały: talerzyk, świeczka, woda, słoik, zapalniczka

Zapaloną świeczkę stawiamy na talerzyku, na którym znajduje się woda i przykrywamy słoikiem. W trakcie eksperymentu świeczka zgaśnie, a woda zostanie wessana z talerzyka do słoika.

Wniosek: tlen z powietrza podtrzymuje płomień świecy, kiedy tlenu pod szklanką zabraknie, płomień zgaśnie. Powietrze w słoiku się oziębi i skurczy. W ten sposób zrobi miejsce dla wody, która wciśnie się do szklanki.

Zabawa badawcza : „Wulkan w butelce”

materiał: ocet, soda, mała butelka plastikowa, talerzyk, folia aluminiowa, talerzyk.

Do butelki wlewamy cztery łyżki wody, następnie dodajemy ok.6 łyżek soli oczyszczonej. Stawiamy butelkę na talerzyku, owijamy ją folią aluminiową. Kładziemy powstały wulkan na

duży talerz i energicznie wlewamy ocet. Zaobserwujcie, jaki szybko będzie wybuchał wulkan☺.



Wniosek: Powstała piana to bąble napełnione dwutlenkiem węgla, który powstał z reakcji octu (kwasu) z sodą oczyszczaną (zasada).

Zabawa badawcza: „Tęcza na talerzu”

materiały: cukierki Skittles, woda, talerz (najlepiej w jasnym kolorze, bez wzorów)

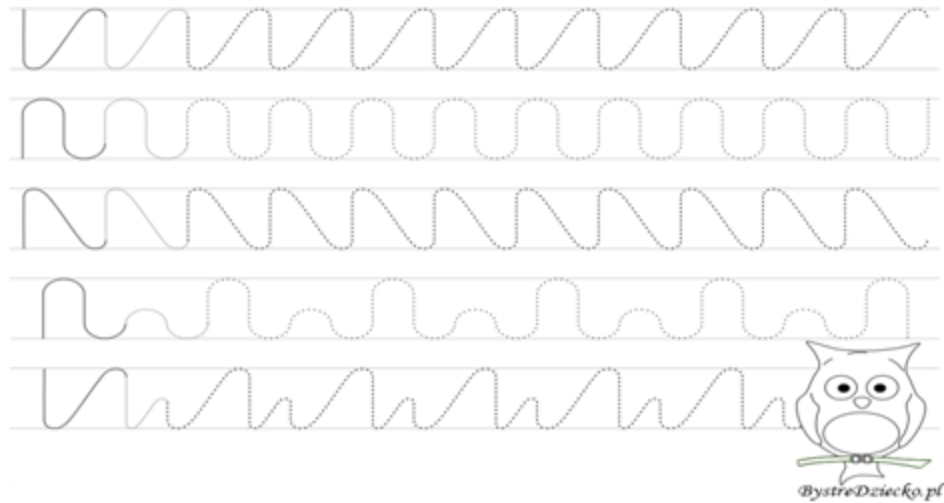
Na talerzu rozkładamy w niewielkich odstępach w kształcie koła nasze Skittlesy. Następnie delikatnie wlewamy wodę na środek talerza (tak aby nasze cukierki zostały zamoczone w wodzie) i obserwujemy, co się dzieje. Efekt otrzymamy po około minucie od zalania cukierków.



Wniosek: Kolorowy barwnik znajdujący się cukierkach pod wpływem wody rozpuszcza się "przesuwając" się w kierunku środka talerza, tworząc efekt tęczy.

Pięciolatki

Poniżej zamieszczam przykładowe wzory szlaczków do samodzielnego zapisu w zeszyte.



Sześciolatki

Proszę waszych rodziców, aby napisali w zeszytach w linie:

- literkę Ż, ż
- sylaby: żo, żu, ży

A was dzieci, proszę o samodzielne i staranne napisanie liter i sylab według wzoru.

Wszystkim dzieciom proponuję zabawy z literką Ż, ż: proszę, aby dzieci narysowały w zeszyte lub na kartce z bloku pięć rzeczy, których nazwy zaczynają się na głoskę ż. Dzieci pięcioletnie pod każdym z rysunków zaznaczają pionowymi kreskami ilość sylab w wyrazie, natomiast dzieci sześcioletnie zaznaczają pionowymi kreskami ilość głosek.

W ramach zabaw ruchowych proponuję poćwiczyć jazdę na rowerze☺

Udanej zabawy☺